



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07



E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it

Circolare n. 107

Marrubiu, 19.11.2024

Ai Docenti

Oggetto: XXXV Giornata Internazionale dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Si trasmette, per opportuna conoscenza, la nota ministeriale prot. N. 3423 del 18.11.2024, con i rispettivi allegati e le proposte pensate per le scuole in merito a questa ricorrenza.

Si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina ENNA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n. 39/1993*



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione, l'Orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la
Scuola località Ladine
BOLZANO

Al Sovrintendente degli Studi per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Oggetto: 20 novembre 2024. XXV Giornata Internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza.

Si fa riferimento alla **XXXV Giornata Internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza**, che ricorre il 20 novembre 2024, istituita a livello internazionale per ricordare il momento in cui l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC) nel 1989.

Tale ricorrenza costituisce l'occasione, di indubbia rilevanza, per rinnovare l'attenzione di tutti verso il rispetto e il riconoscimento della centralità dei diritti di ogni bambino, bambina e adolescente, in ogni luogo del mondo, e soprattutto di fronte alla loro sofferenza nei tanti contesti di guerra e di emergenza umanitaria.

Al riguardo, in relazione al Protocollo d'intesa sottoscritto tra questo Ministero e UNICEF il 18 maggio 2022, anche per l'anno scolastico 2024/2025, l'**UNICEF** ha adottato l'iniziativa: **“Ascolta**



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione, l'Orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

il Futuro”, con cui l'UNICEF invita gli adulti ad ascoltare le bambine e i bambini rispetto a ciò che immaginano per il proprio futuro e per i propri diritti.

In considerazione dell'alto valore dell'iniziativa, le SS.LL. sono invitate ad assicurare la più ampia e tempestiva diffusione della presente nota presso le istituzioni scolastiche operanti nei rispettivi territori.

Si ringrazia per la consueta e sempre proficua collaborazione.

IL DIRIGENTE

Luca Tucci

Firmato digitalmente da TUCCI

LUCA

C = IT

O = MINISTERO

DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



Carissime e carissimi docenti,
il 20 Novembre 2024 ricorre la **XXXV Giornata Internazionale dell'infanzia e dell'adolescenza**, istituita a livello internazionale per ricordare il momento in cui l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC) nel 1989.

È un'occasione molto importante per rinnovare l'attenzione di tutti verso il rispetto e il riconoscimento della centralità dei diritti di ogni bambino, bambina e adolescente, in ogni luogo del mondo, e soprattutto di fronte alla loro sofferenza nei tanti contesti di guerra e di emergenza umanitaria.

“Ascolta il Futuro” è il messaggio di questa giornata, nella quale l'UNICEF invita gli adulti ad ascoltare le bambine e i bambini rispetto a ciò che immaginano per il proprio futuro e per i propri diritti.

Solo sostenendo un dialogo significativo tra generazioni possiamo, infatti, realizzare i diritti di tutti e di ciascuno, ovunque.

La Convenzione sui diritti dell'infanzia fornisce una visione duratura, capace di proiettarsi nel futuro, per tutelare, rispettare e realizzare i diritti di ogni persona di minore età.

Per questo proponiamo alle scuole di chiedere a studentesse e studenti di **scrivere una lettera agli adulti** (familiari, docenti, altri adulti di riferimento), condividendo le loro opinioni su cosa siano i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e su come il rispetto di questi diritti possa supportare la loro visione del futuro.

L'iniziativa potrà contribuire a realizzare i diritti all'ascolto e alla partecipazione di studentesse e studenti, garantendo la cura e l'attenzione necessarie al processo attivato.

Inoltre, le lettere costituiranno un patrimonio di idee e di stimoli da condividere con le famiglie e con la comunità educante per estendere al territorio la riflessione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

A questa comunicazione alleghiamo una presentazione che illustra questa e le altre possibili attività da svolgere in classe.

Riportiamo, inoltre, **alcune risorse focalizzate sulla promozione della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** rivolte ad ogni fascia di età, che possono essere utili alle e ai docenti per un approfondimento sulla CRC e che sono gratuitamente scaricabili dal nostro sito:

[AlberodeidirittiUNICEF](#) - La proposta educativa per tutte le fasce di età per la conoscenza e la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

[ManifestoConvenzionelcone](#) - il manifesto con le icone che rappresentano e riportano il testo dei diritti della CRC

[ConvenzioneDirittiInfanzia Testo integrale](#) - il testo integrale della CRC

[I diritti dei bambini in parole semplici | UNICEF Italia](#) il testo della CRC in parole semplici corredato da illustrazioni

[Passaporto dei Diritti UNICEF](#) Libretto contenente Diritti e icone

[UNICEF Scopri i tuoi Diritti](#) quaderno attività 6-11 anni

[Tutti Abbiamo Diritti](#) quaderno attività 3-6 anni

[VideoTuttiAbbiamoDiritti](#) video animazione sui diritti 3-6 anni

20 NOVEMBRE 2024

**GIORNATA
INTERNAZIONALE
DEI DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA**

Proposta per le scuole





ASCOLTA IL TUO FUTURO

In questa Giornata mondiale dell'infanzia, l'UNICEF invita tutto il mondo ad **ascoltare il futuro dei bambini ricordandone i diritti**. Solo sostenendo un dialogo significativo tra generazioni possiamo infatti realizzare i diritti di ogni bambino, ovunque.

Ascolta il futuro! Ogni bambino ha il diritto di parlare, di essere preso sul serio e di partecipare alle decisioni che avranno un impatto sul suo presente e sul suo futuro.

La **Convenzione sui diritti dell'infanzia** fornisce una **visione duratura** per proteggere, rispettare e realizzare i diritti dei bambini nel futuro.

Tre proposte per voi

Siamo partiti dal **Toolkit internazionale dedicato al World Children's Day** e abbiamo individuato tre iniziative che possono garantire un'**attivazione delle Scuole di ogni ordine e grado** per il 20 Novembre 2024.

Coloriamo il mondo (e la scuola) di blu

Creazione di un murale blu o di un'installazione artistica con i gessetti. Diventare blu per il WCD è un modo divertente per coinvolgere bambini e adulti e collegare visivamente le scuole in tutto il mondo.

Kids takeover

Bambine, bambini e adolescenti si attivano per realizzare i diritti nelle loro scuole e nella loro comunità.

Una lettera per il futuro

I bambini scrivono una lettera agli adulti raccontando che cosa siano per loro i diritti dei bambini e su come il rispetto di questi diritti sia collegato alla loro idea di futuro.



Coloriamo il mondo (e la scuola) di blu

Abbiamo **rimodulato** questa proposta cercando di **unire** questa attività artistica alla richiesta a bambine, bambini, ragazze e ragazzi di **esprimere i propri desideri o/e aspettative per il futuro**.

Si può proporre alle scuole che possiedono un **cortile** di utilizzare **gessetti blu** sulla pavimentazione per disegnare o scrivere i propri desideri per il futuro.

In alternativa, si può proporre di scegliere insieme a bambini e ragazzi in ogni classe o scuola **un oggetto o uno spazio** (pareti di una stanza, banco, sedia, cassetta delle lettere...) **da dipingere di blu**, aggiungendo una **riflessione o un desiderio** che studentesse e studenti hanno per il loro futuro.

Kids takeover

Ogni scuola potrà proporre e sostenere studentesse e studenti nell'**organizzare un incontro o un evento** che abbia come finalità **introdurre agli adulti i diritti** e la loro importanza, oppure **intervistare persone che ritengono importanti per il loro benessere**, quello della loro scuola e della comunità.

L'UNICEF condividerà con le scuole **materiale ad hoc sul tema dei diritti:**

- [L'albero dei diritti](#)
- [Manifesto icone CRC](#)





Lettera per il futuro

Le scuole possono proporre ai bambini di scrivere una lettera alle loro famiglie, ai docenti o ad altri adulti di riferimento, condividendo le loro opinioni su cosa siano i diritti dei bambini e su come il rispetto di questi diritti possa supportare la loro visione del futuro.

Queste lettere potranno essere raccolte e condivise dalla scuola in occasione di incontri con i docenti, genitori o con la comunità.

Nel testo della lettera non dovranno essere presenti riferimenti e dati sensibili riguardanti chi sta scrivendo (nome, cognome, indirizzo, età...).