



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766  
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07



E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) – PEC [ORIC810007@pec.istruzione.it](mailto:ORIC810007@pec.istruzione.it)  
Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)

Circolare n. 104

Marrubiu, 14.11.2024

A tutti i Docenti

Agli alunni

Ai genitori

**Scuola      Secondaria      Primo**

**Grado**

**Marrubiu - Arborea**

**Oggetto: Modulo Didattico MASAF – Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste.**

Si informano le SS.LL. che in occasione dell'inizio della nuova Conferenza delle Parti - COP 29 che quest'anno si terrà a Baku in Azerbaigian, dal 11 al 22 novembre 2024 e in vista della Giornata Nazionale degli Alberi che si celebrerà come ogni anno il 21 novembre, la DIFOR - Direzione generale dell'economia montana e delle foreste del MASAF – Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, nell'ambito delle proprie competenze (D.M. n. 47783 del 31/01/2024) e delle proposte finalizzate alla promozione della conoscenza del patrimonio arboreo e boschivo, invita le Scuole ad intraprendere un percorso che, ripercorrendo le principali tappe storiche legate alle COP e al pensiero dello sviluppo sostenibile, promuova la conoscenza delle tematiche legate ai mutamenti climatici in atto e alle azioni da intraprendere per contrastarli.

Si trasmettono, in allegato, la nota del Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste e il bando “Ci vuole una Strategia...la Strategia Forestale Nazionale e il ruolo delle foreste nell'azione di mitigazione e contrasto ai cambiamenti climatici”.

Si invitano le SS.LL. ad un'attenta lettura.

Cordiali saluti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Marina Enna

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)  
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766  
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07



E-Mail [ORIC810007@istruzione.it](mailto:ORIC810007@istruzione.it) – PEC [ORIC810007@pec.istruzione.it](mailto:ORIC810007@pec.istruzione.it)  
Sito Web [www.comprensivomarrubiu.edu.it](http://www.comprensivomarrubiu.edu.it)

*ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n. 39/1993*



*Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste*

DIPARTIMENTO DELLE POLITICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI E DELLO SVILUPPO RURALE

DIREZIONE GENERALE DELL'ECONOMIA MONTANA E DELLE FORESTE

DIFOR IV

Gentili docenti,

Io scrivente Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste - Direzione generale dell'economia montana e delle foreste - Ufficio DIFOR IV, in occasione della **Giornata Nazionale degli Alberi**, che si celebra il **21 novembre 2024**, amplia la propria proposta formativa per le Scuole secondarie di primo e secondo grado, affiancando ai Moduli didattici incentrati sul tema della conoscenza dell'albero e del bosco, un nuovo **Concorso nazionale per le scuole**.

La proposta formativa, posta in essere a partire dall'a.s. 2021-2022 in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, è propedeutica, nell'ambito delle consuete attività già previste dalla vigente normativa, alle iniziative istituzionali celebrative della Giornata Nazionale degli Alberi.

La convinzione che la salvaguardia e la conservazione del nostro capitale naturale, mediante comportamenti collettivi e individuali corretti, trovi il suo presupposto nella conoscenza dei suoi elementi costitutivi, ci ha stimolati ad offrire agli istituti scolastici la possibilità di usufruire di una serie di moduli predisposti su cui impostare la didattica relativamente ai temi degli alberi monumentali e, più in generale, delle foreste.

L'approccio al tema del verde, di crescente interesse anche a seguito di eventi di portata internazionale, può costituire, inoltre, un'occasione per mettere in pratica quei principi di cittadinanza attiva che oggi sono alla base di tutte le politiche di gestione del territorio. Stimolare i giovani studenti a diventare protagonisti attivi nella co-gestione del verde dei luoghi da essi frequentati, quali i parchi dei loro istituti scolastici, è un passaggio cruciale nella costruzione di una consapevolezza condivisa e responsabile: prendendosi cura direttamente di una cosa si impara a conoscerla e a rispettarla come bene comune.

Per l'anno scolastico **2024-2025** la DIFOR propone il Concorso nazionale per le scuole :

**"Ci vuole una Strategia...  
la Strategia Forestale Nazionale e il ruolo delle foreste  
nell'azione di mitigazione e contrasto ai cambiamenti climatici".**

Il progetto, concepito dalla DIFOR - Direzione generale dell'economia montana e delle foreste del MASAF – del Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste nell'ambito delle proprie competenze (D.M. n. 47783 del 31/01/2024) e delle proposte finalizzate alla promozione della conoscenza del patrimonio arboreo e boschivo, è un'attività di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali che, prendendo spunto dall'attualità e dalle iniziative internazionali, ha come obiettivo quello di stimolare i giovani a diventare protagonisti attivi nella lotta ai cambiamenti climatici, passaggio cruciale questo nella costruzione di una consapevolezza condivisa dei mutamenti in atto e di come affrontarli.

Le scuole sono invitate ad intraprendere un percorso di conoscenza che, ripercorrendo le principali tappe storiche legate al pensiero dello sviluppo sostenibile, intende promuovere la conoscenza delle tematiche legate ai mutamenti climatici in atto e alle azioni che vanno messe in atto per contrastarli. Tra queste, quelle legate all'azione di mitigazione che le foreste possono svolgere assorbendo parte della tanto temuta anidride carbonica, responsabile del riscaldamento globale. La soluzione, però, non è piantare un albero qualunque o ovunque, occorre farlo seguendo dei criteri e una pianificazione: la Strategia Forestale Nazionale nasce per questo.

A conclusione di questo percorso teorico, per aiutare i ragazzi a far propri i concetti appresi, il modulo didattico introduce alcune azioni concrete che è possibile intraprendere e un'attività operativa che, coinvolgendoli in prima persona, li spinga a farsi a loro volta portavoce del problema: il **21 marzo 2025, Giornata internazionale delle Foreste**, ragazzi e docenti saranno coinvolti nella realizzazione di eventi divulgativi sulle tematiche apprese.

Il 22 aprile 2025, Giornata internazionale della Terra, il lavoro svolto verrà valorizzato con la pubblicazione delle fotografie degli eventi realizzati sul sito del Masaf, nella sezione Didattica forestale, e con l'allestimento di una mostra temporanea, presso la Biblioteca Storica Nazionale dell'Agricole.

I dettagli del percorso formativo sono riportati nel BANDO in allegato.

-----

Sul sito del MASAF, nella sezione *Didattica ambientale* sono disponibili i materiali didattici realizzati in precedenza e tutte le informazioni per richiederli:

<https://www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/14218>



**MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE**



Nel ringraziare per la cortese disponibilità, si porgono cordiali Saluti.



Alessandro  
Cerofolini  
MIPAAF  
07.11.2024  
17:33:44  
GMT+02:00

**Il Direttore dell'Ufficio  
Alessandro Cerofolini**

*firmato digitalmente ai sensi del CAD*



**MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE**



**DIREZIONE GENERALE DELL'ECONOMIA MONTANA E DELLE FORESTE**

**DIFOR IV – ALBERI MONUMENTALI, BOSCHI VETUSTI E BIODIVERSITÀ FORESTALE**



## **La Strategia Forestale Nazionale**

**e il ruolo delle foreste nell'azione di mitigazione e contrasto  
ai cambiamenti climatici**



**MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE**



## PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

---

Il progetto "Ci vuole una Strategia...la Strategia Forestale Nazionale e il ruolo delle foreste nell'azione di mitigazione e contrasto ai cambiamenti climatici", concepito dall'Ufficio DIFOR - Direzione generale dell'economia montana e delle foreste del Masaf - Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste nell'ambito delle proprie competenze (D.M. n. 47783 del 31/01/2024) e delle proposte finalizzate alla promozione della conoscenza del patrimonio arboreo e boschivo, è un'attività di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali che, prendendo spunto dall'attualità e dalle iniziative internazionali, ha come obiettivo quello di stimolare i giovani a diventare protagonisti attivi nella lotta ai cambiamenti climatici, passaggio cruciale questo nella costruzione di una consapevolezza condivisa dei mutamenti in atto e di come affrontarli.

Il progetto ha l'intento di portare in primo piano il ruolo cruciale che le foreste possono svolgere assorbendo parte della tanto temuta anidride carbonica, responsabile del riscaldamento globale. Le basi per una programmazione che porti le foreste ad accrescersi in biodiversità e resilienza, tale da poter contribuire a queste azioni di mitigazione e adattamento alla crisi climatica, offrendo, anche, benefici ecologici, sociali ed economici per le comunità rurali e montane, per i cittadini di oggi e per le generazioni future, non sono lasciate al caso ma pianificate da un'attenta *Strategia nazionale forestale*.

Il format progettuale, da proporre in maniera strutturata alle scuole del territorio nazionale a partire dall' a.s. 2024-2025, è articolato in un modulo didattico composto da una percorso digitale, propedeutico ad attività operative finalizzate a trasporre nella pratica e nella realtà quotidiana i concetti in essa trasmessi.

## DESTINATARI

---

Il progetto, a titolo completamente gratuito, è rivolto ai giovani studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado che, sotto la guida dei propri docenti, saranno stimolati a riflettere in maniera critica e creativa sui cambiamenti ambientali in atto e sulle profonde ricadute che questi porteranno nelle loro vite e nello sviluppo socioeconomico del nostro Pianeta.

Pensato per la scuola, il format può essere anche un'efficace base informativa per associazioni, enti e privati cittadini sensibili alle tematiche della sostenibilità, interessati ad attivarsi per il nostro comune futuro - "Our Common Future" (Rapporto Brundtland, 1987).



## FINALITÀ

---

La DIFOR Direzione generale dell'economia montana e delle foreste del Masaf elabora la presente attività didattica in linea con le sue competenze in sede internazionale e in qualità di promotrice della Strategia Forestale Nazionale (SFN) per il settore forestale e le sue filiere\*.

Coerentemente con le Strategie dell'Unione Europea sulla biodiversità per il 2030 e sulle foreste, la SFN è una delle iniziative centrali del Green Deal Europeo, messa in atto per contribuire al raggiungimento degli obiettivi individuati in materia di biodiversità, di riduzione delle emissioni di gas serra di almeno il 55% entro il 2030 e del conseguimento della neutralità climatica entro il 2050.

Prendendo spunto dall'attualità, dalle COP – Conferenze delle Parti della Convenzione dei Cambiamenti Climatici dell'ONU, e ripercorrendo le principali tappe storiche legate al pensiero dello sviluppo sostenibile, il progetto intende promuovere la conoscenza delle tematiche legate ai mutamenti climatici in atto, cercando di rendere gli studenti consapevoli del momento di svolta che stiamo vivendo.

Tentando di non generare in loro inutile ansia si vogliono, piuttosto, fornire gli strumenti necessari a leggere l'attualità, comprendere gli scenari futuri e prendere consapevolezza del fatto che *"le cause dei cambiamenti climatici sono ormai certe, le soluzioni e gli obiettivi da perseguire ben chiari ma ora è tempo di agire"* (sesto Rapporto IPCC\*\*).

Per aiutare i ragazzi a far propri i concetti appresi, a conclusione di questo percorso teorico, il modulo didattico introduce alcune azioni concrete che è possibile intraprendere e, infine, un'attività operativa che, coinvolgendoli in prima persona, li spinga a divenire, a loro volta, parte attiva.

-----

\* La **Strategia Forestale Nazionale (SFN)** per il settore forestale e le sue filiere è il documento strategico di indirizzo nazionale a supporto delle Amministrazioni centrali, regionali e delle Province autonome, previsto all'art. 6, comma 1, del decreto legislativo 3 aprile 2018 n. 34 (TUFF).

\*\* L'**IPCC (Gruppo intergovernativo di esperti sul cambiamento climatico)** è il principale organismo internazionale per la valutazione dei cambiamenti climatici, non compie ricerche dirette ma analizza e sintetizza, nei suoi rapporti, le evidenze scientifiche, le cause, gli impatti e le possibili soluzioni al problema. Le conclusioni dell'ultimo rapporto IPCC affermano che: *"Le cause dei cambiamenti climatici sono ormai certe, le soluzioni e gli obiettivi da perseguire ben chiari ed ora è tempo di agire. Servono le giuste politiche, le infrastrutture e la tecnologia per rendere possibili questi cambiamenti ma serve, soprattutto, la volontà dei singoli. Cambiare le abitudini e gli stili di vita quotidiani può avere, infatti, un peso determinante sulla riduzione di emissioni dei gas climatizzanti"*.



## DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI

---

La proposta didattica, da sviluppare nel corso dell'anno scolastico 2024-2025, prevede un percorso digitale che introduce alle tematiche sopra descritte. Il percorso digitale si compone di quattro presentazioni video (fruibili anche sotto forma di presentazione .ppxs) illustrate dalle voci di alcuni studenti delle scuole romane, ed è accompagnata da un documento esplicativo, contenente spunti e link di approfondimento, ad uso di quei docenti interessati a illustrare, in prima persona, le slide.

### DESCRIZIONE MODULO

Il percorso digitale si compone di quattro presentazioni video che seguono un filo logico ma che possono essere fruite anche singolarmente (La numerazione attribuita alle sezioni suggerisce l'ordine di presentazione solo qualora il modulo volesse essere fruito in tutte le sue parti).

Il modulo centrale è la sezione **2A Bilanci** (durata 7 min), che descrive, come illustrato dal nome, le strategie da mettere in atto per ripristinare i delicati equilibri che hanno regolato la vita del nostro Pianeta fino alle variazioni innescate dall'avvento dei combustibili fossili. Particolare attenzione viene data al ruolo centrale e multifunzionale delle foreste e delle linee dettate dalla Strategia forestale italiana per il raggiungimento di un'economia sostenibile e climaticamente neutra entro il 2050 (nella sezione **2B Ricapitoliamo** della durata di 1 min, gli argomenti illustrati in forma discorsiva in precedenza vengono schematizzati e riassunte le possibili azioni da intraprendere per riuscire a raggiungere l'obiettivo della neutralità climatica entro il 2050).

Per inquadrare il complesso scenario e chiarire alcuni concetti base, a supporto dei docenti che vogliono usarli, vengono forniti due documenti introduttivi iniziali:

**1A Evidenze** (durata 8 min) - spiega ai ragazzi cosa sono le COP-Conferenze delle Parti organizzate dall'ONU e come si è giunti alla stipula degli accordi internazionali, tra cui il protocollo di Kyoto e l'accordo di Parigi. Una volta inquadrato il contesto, la sezione prosegue esplicitando quali argomenti, delicati e di fondamentale importanza per il nostro futuro si discutono in tali consessi: tra questi, non solo la correlazione tra emissioni di gas climaltizzanti, innalzamento della temperatura ed eventi estremi, ma anche il ruolo di rilievo che le raccolte dati svolgono nella gestione mirata alla lotta ai cambiamenti climatici.

**1B Scenari** (durata 2 min) - con l'ausilio dei dati del CMCC Centro Mediterraneo-europeo sui Cambiamenti Climatici <https://www.cmcc.it/>, illustra, alla luce del fatto che in soli 30 anni l'incremento di temperatura è stato di circa



1,2 gradi centigradi, quali sono i diversi scenari che ci aspettano, a seconda delle azioni che decideremo di mettere in atto.

Il modulo si chiude introducendo, nella sezione **3 Concorso** (durata 4 min), una *proposta operativa* finalizzata a consolidare i concetti teorici appresi, specialmente l'idea che ognuno di noi debba partecipare attivamente affinché l'imprescindibile inversione di rotta a favore dell'ambiente possa avvenire.

## **PROPOSTA OPERATIVA**

STEP 1 - Per favorire la presa di coscienza delle tematiche presentate e per dare seguito concreto alle proteste delle manifestazioni dei *Fridays For Future*, le scolaresche saranno invitate:

- a sintetizzare, attraverso elaborati creativi (cartelloni, lavori digitali, allestimenti e simili), le cause dell'innalzamento della CO<sub>2</sub> e i gesti quotidiani che ognuno di noi può compiere per contrastarle;
- ad individuare una azione legata alle tematiche forestali da attuare localmente (es. attuare iniziative di co-gestione del verde in aree frequentate dagli studenti, fare attenzione allo spreco di carta e incentivare l'utilizzo di carta rigenerata o riciclata, individuare quali sono le specie locali che possono essere utilizzate per nuovi impianti, fare e promuovere attività di irrigazione a sostegno delle alberature in sofferenza, richiedere al proprio comune che venga piantato un nuovo albero per ogni bambino nato o che vengano rimpiazzate le alberature morte, individuare e diffondere le pratiche di prevenzione incendi boschivi, ecc.)

STEP 2 - Poiché l'iniziativa più importante che ogni cittadino può attuare è quella di farsi portavoce del problema, i lavori realizzati e l'azione locale individuata, potranno essere illustrati durante una presentazione destinata ad altre classi, ai familiari o ad altri contesti pubblici, da tenersi in occasione del **21 marzo 2025, Giornata internazionale delle Foreste.**

Da una a tre fotografie di questo evento saranno l'oggetto del concorso.

## **DOVE SCARICARE IL MODULO**

È possibile scaricare, gratuitamente, il materiale illustrato nel Bando al link sottostante, o inquadrando con un cellulare il seguente QR code, e accedervi con una gmail:



[https://drive.google.com/drive/folders/11620CqFgw7JJzWOuXZGVMnq\\_WJtq3MN5?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11620CqFgw7JJzWOuXZGVMnq_WJtq3MN5?usp=sharing)



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE



## CONCORSO E CRONOPROGRAMMA

---

Per motivare le ragazze e i ragazzi a farsi parte attiva e per dare riscontro al loro impegno, le fotografie degli eventi, accompagnate da una breve descrizione dell'azione locale che si è deciso di intraprendere, dovranno essere inviate all'Ufficio DIFOR IV della Direzione generale dell'economia montana e delle foreste del Masaf all'indirizzo [didattica.forestale@masag.gov.it](mailto:didattica.forestale@masag.gov.it) **entro il 31 marzo 2025.**

Il **22 aprile 2025, Giornata internazionale della Terra**, il lavoro svolto da ragazzi e docenti verrà valorizzato con la pubblicazione sul sito del Masaf, nella sezione *Didattica forestale*, e con l'allestimento di una mostra temporanea, presso la **Biblioteca Storica Nazionale dell'Agricoltura**.

Dopo il 22 aprile le scolaresche potranno mettere in atto l'azione individuata dai ragazzi e condividere, entro la fine dell'anno scolastico, con il Masaf le immagini dei risultati ottenuti.

## PRIVACY, RESPONSABILITÀ DELL'AUTORE E LIBERATORIA.

---

A meno che non venga espressamente allegata una liberatoria della scuola, le foto non possono raffigurare persone con il volto riconoscibile e non devono essere presenti marchi, loghi o insegne commerciali; le foto non possono essere sottoposte a proprietà intellettuale e non sono ammesse firme, filigrane, cornici o contrassegni visibili sull'immagine.

Ogni partecipante dichiara di essere responsabile del materiale inviato al concorso. Con la partecipazione al concorso i concorrenti sottoscrivono il presente regolamento, dichiarando implicitamente di possedere l'esclusiva proprietà dell'opera, i diritti di utilizzo e le eventuali liberatorie nel caso in cui l'albero ricada in una proprietà privata non liberamente accessibile. Se così non fosse, accettano di risponderne personalmente ed escludere da ogni responsabilità gli organizzatori del concorso, anche nei confronti dei soggetti raffigurati nelle fotografie senza permesso.

I concorrenti accettano, altresì, di autorizzare l'utilizzo delle fotografie e delle opere inviate, facendole diventare patrimonio della collettività, mantenendone la paternità ma rinunciando ad ogni sfruttamento dell'immagine connesso. Il Masaf si impegna ad utilizzare tale materiale, solo ed esclusivamente per i fini didattici legati alle attività di sensibilizzazione a tema foreste e cambiamenti climatici.



Gli organizzatori si riservano di escludere dal concorso e di non caricare nel database fotografie non conformi all'oggetto del concorso o che non verranno ritenute idonee perché lesive della dignità personale, del sentimento religioso, del comune senso del pudore.

In sintesi, le due parti accettano di attenersi a quanto previsto dalla vigente normativa sulla protezione dei dati personali, in particolare, al Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni (d.lgs. 10/08/2018 n. 101).



**MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE**



*Masaf - Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste  
Dipartimento della politica agricola comune e dello sviluppo rurale  
Direzione generale dell'economia montana e delle foreste  
Ufficio DIFOR IV - Alberi monumentali, boschi vetusti e biodiversità forestale  
via XX Settembre 20 - 00187 ROMA  
tel. +39 06 4665 6186  
[didattica.forestale@masaf.gov.it](mailto:didattica.forestale@masaf.gov.it)*

Stampare questa mail solo se necessario